

II ROK PEDAGOGIKI
2 – LETNIE STUDIA MAGISTERSKIE
dla absolwentów studiów licencjackich
kierunków pedagogicznych i nauczycielskich
specjalność – Terapia pedagogiczna

Studia stacjonarne

Semestr IV (letni) – rok akademicki 2016/2017

1 grupa ćwiczeniowa

14 grup seminaryjnych
/dla całego II roku/

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
		w.	konw. /sem.	
1	Seminarium magisterskie	-	30	prof. dr hab. Mirosława Wawrzak – Chodaczek prof. dr hab. Wiktor Żłobicki dr Rafał Włodarczyk prof. dr hab. Alicja Szerłaż prof. dr hab. Bernadeta Szczupał prof. dr hab. Andrzej Ładyżyński /4 grupy/ dr hab. Edyta Zierkiewicz /2 grupy/ prof. dr hab. Danuta Kowalczyk prof. dr hab. Witold Jakubowski dr Barbara Winczura
2	Metodyka terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w obszarze językowym	-	30	dr Emilia Olejnik - Krupa
3	Wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	-	30	mgr Leszek Dmochowski
4	Metodyka terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w obszarze emocjonalno – społecznym	-	30	dr Małgorzata Siemież
13	Praktyka pedagogiczna*	-	45 godzin w semestrze	dr Emilia Olejnik - Krupa
14	Lektorat	Student zobowiązany jest zrealizować 60 godzin lektoratu z języka obcego na poziomie B2+ z zaliczonym przedmiotem i zdany egzaminem do końca IV semestru za 4 punkty ECTS (przypisane do semestru IV)		
15	Wychowanie fizyczne	Student zobowiązany jest zrealizować 30 godzin zajęć z wychowania fizycznego z zaliczeniem przedmiotu do końca semestru IV (ECTS – 1 pkt przypisany do semestru IV)		

Lp.	Egzaminy	Prace kontrolne
1		Metodyka terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w obszarze językowym
2		Wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki
3		Metodyka terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w obszarze emocjonalno – społecznym

***Praktyka pedagogiczna w wymiarze 90 godzin** realizowana po 45 godzin w semestrze III i IV (łącznie za 6 punktów ECTS, po 3 punkty w semestrze III i IV).

Opiekun: dr Elżbieta Jezierska - Wiejak