



70 LAT POLSKIEGO  
ŚRODOWISKA  
AKADEMICKIEGO  
WE WROCŁAWIU



## Ogólnopolska Konferencja Naukowa Utopia a edukacja

Wrocław, 28 września 2015r.

Instytut Pedagogiki UW r ul. Dawida 1

### Organizatorzy:

Uniwersytet Wrocławski – Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Ogólnej  
Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

### Przewodniczący konferencji:

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UW r

### Komitet Naukowy konferencji:

prof. dr hab. Maria Mendel  
prof. dr hab. Leszek Koczanowicz  
dr hab. Maria Reut, prof. DSW  
dr hab. Jarosław Barański, prof. UM  
dr hab. Jarosław Gara, prof. APS  
dr hab. Witold Jakubowski, prof. UW r  
dr hab. Leszek Kleszcz, prof. UW r  
dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ  
dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UW r

### Sekretarze konferencji:

mgr Jowita Gromysz  
dr Rafał Włodarczyk

### Komitet organizacyjny:

dr Małgorzata Bednarska  
dr Michał Boczar  
dr Monika Humeniuk-Walczak  
dr Grażyna Lubowicka  
dr Ewa Musiał  
dr Iwona Paszenda  
mgr Konrad Rejman (DSW)  
Koło Naukowe Pedagogów „Didaskalia”



## KOMUNIKAT nr 2

### Program ramowy konferencji:

- 8.15 – 9.00 rejestracja uczestników  
9.00 – 9.15 uroczyste rozpoczęcie konferencji  
9.15 – 10.30 panel ekspercki I: Wokół utopii i edukacji  
  
10.30 – 10.50 przerwa kawowa  
10.50 – 12.20 panel ekspercki II: Wokół utopii i edukacji  
  
12.20 – 12.40 przerwa kawowa  
12.40 – 13.40 seminaria tematyczne do wyboru  
  
13.40 – 14.20 przerwa obiadowa  
14.20 – 15.40 obrady w sekcjach (cz. I)  
  
15.40 – 16.00 przerwa kawowa  
16.00 – 17.20 obrady w sekcjach (cz. II)  
  
17.20 – 17.40 przerwa kawowa  
17.40 – 20.30 projekcja filmu i dyskusja z udziałem eksperta  
20.30 – 20.45 uroczyste zakończenie konferencji



**Szczegółowy program konferencji:**

- 8.15 – 9.00 rejestracja uczestników  
9.00 – 9.15 uroczyste rozpoczęcie konferencji  
9.15 – 10.30 panel ekspercki I: **Wokół utopii i edukacji**

dr hab. Leszek Kleszcz, prof. UW

**Geneza i funkcje myślenia utopijnego**

dr hab. Maria Reut, prof. DSW (Wrocław)

**Przyszłość, niepewność, zobowiązanie**

dr hab. Jarosław Gara, prof. APS (Warszawa)

**Rzeczywiste funkcje tego, co nierzeczywiste –**

**fenomenologia egzystencjalnych wymiarów myślenia utopijnego**

- 10.30 – 10.50 przerwa kawowa  
10.50 – 12.20 panel ekspercki II: **Wokół utopii i edukacji**

dr hab. Beata Ecler-Nocoń (UŚ, Katowice)

**Dorastanie w „Królestwie ładu, praw i dobroci” jako przygotowanie do dojrzałości –  
utopia czy pomysł na wychowanie**

dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

**Utopie negatywne w edukacji**

dr hab. Jarosław Barański (UM, Wrocław)

**Utopia szkoły według Kurda Lasswitza**

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UW

**Czy wizje szkoły według Johna Holta i Hubertusa von Schoenebecka to utopie?**

- 12.20 – 12.40 przerwa kawowa  
12.40 – 13.40 **seminaria tematyczne**  
(tematyka i zapisy na seminaria podczas rejestracji uczestników)  
prowadzenie: dr hab. Maria Reut, prof. DSW (Wrocław);  
dr Katarzyna Szumlewicz (UW, Warszawa);  
dr Michał Paździora (UWr, Wrocław)



13.40 – 14.20 przerwa obiadowa

14.20 – 15.40 obrady w sekcjach (cz. I)

### **Sekcja I Utopia i filozofia edukacji (I)**

dr Oskar Szwabowski (USZ, Szczecin)

#### **Słaba utopia edukacyjna**

mgr Adrian Piendel (UKW, Bydgoszcz)

#### **(Nie)utopijna koncepcja edukacji według Theodor'a Bramelda**

dr Wojciech Kruszelnicki (DSW, Wrocław)

#### **Antonio Gramsci i pedagogika krytyczna.**

#### **Hegemonia, edukacja i zadania intelektualistów**

dr Grażyna Lubowicka (UWr, Wrocław)

#### **Ideologia(e) i utopia(e) w wyobraźni społecznej w samorozumieniu jednostek**

### **Sekcja II Utopia i ideologie edukacji (I)**

dr Anna Perkowska-Klejman (APS, Warszawa)

#### **Refleksyjny model edukacji – realna wizja czy utopia**

dr Tomasz Tokarz (DSW, Wrocław)

#### **Wolne szkoły jako nowe zjawisko edukacyjne i społeczne**

mgr Magdalena Archacka (DSW, Wrocław)

#### **Heterotopia szkoły. Społeczna rola iluzji**

mgr inż. Nikolaos Lazaridis (Kraków)

#### **Model Tri-Anthropo-Type Paschalidis dla edukacji**

### **Sekcja III Utopia i system oświaty (I)**

dr Danuta Anna Michałowska (UAM, Poznań)

#### **Neoliberalna wizja edukacji**

dr Andrzej Mazan (UKSW, Warszawa)

#### **Optymistyczna utopia w darmowych podręcznikach**

dr Ewa Kowalska (UZ, Zielona Góra)

#### **Szkoła jako „eu-topos”. Elementy myślenia utopijnego w materiałach promocyjnych MEN**

mgr Tomasz Rehlis (KUL, Lublin)

#### **Wychowanie ku wartościom – konieczność czy utopia?**

Mikołaj Pisarski (UJ, Kraków)

#### **Publiczna edukacja jako etatystyczna utopia. Libertariańska krytyka**



#### **Sekcja IV Utopia i jej warianty**

dr Edyta Nieduziak (UWr, Wrocław)

##### **Teatr osób niepełnosprawnych – utopia (z)realizowana**

mgr Jowita Gromysz (UWr, Wrocław)

##### **Ciało jako utopia**

mgr Justyna Jezierska (UWr, Wrocław)

##### **Pamięć jako utopia**

mgr Konrad Rejman (DSW, Wrocław)

##### **Miejsce cierpienia w urzeczywistnionej (?) utopii**

– rozważania na poły pedagogiczne

15.40 – 16.00 przerwa kawowa

16.00 – 17.20 obrady w sekcjach (cz. II)

#### **Sekcja V Utopia i filozofia edukacji (II)**

dr Juliusz Iwanicki (UAM, Poznań)

##### **Religia i edukacja w „Państwie słońca” Tomasza Campanelli**

dr Arleta Suwalska (UŁ, Łódź)

##### **Obrazy edukacji w dystopii „Nowy wspaniały świat” Aldousa Huxleya**

dr Katarzyna Szumlewicz (UW, Warszawa)

##### **Pedagogika socjalizmu utopijnego**

dr Rafał Włodarczyk (UWr, Wrocław)

##### **O rozczarowaniu utopią. Pedagogika radykalna między nadzieją a krytyką**

#### **Sekcja VI Utopia i ideologie edukacji (II)**

mgr Zuzanna Sury (UJ, Kraków)

##### **Szkoła Summerhill – o tym jak utopia stała się**

##### **kołem zamachowym „wolnej edukacji”**

mgr Anna Kuglarz (UKW, Bydgoszcz)

##### **Edukacja domowa jako utopia**

– analiza na podstawie potocznej oceny zjawiska

mgr Ewelina Piecuch (UWr, Wrocław)

##### **Utopijna wizja wychowania pedagogiki serca Marii Łopatkowej**

##### **w kontekście wartości czasów współczesnych**

Anna Bzówka (KUL, Lublin)

##### **Montessori – szansa na indywidualny rozwój czy utopia?**



**Sekcja VII Utopia i system oświaty (II)**

dr Joanna Michalak-Dawidziuk (WSM, Warszawa)

**Kompetencje społeczne a utopia**

dr Izabella Kust (WSM, Warszawa)

**Utopijny charakter pracy człowieka**

mgr Karolina Kukla (UJ, Kraków)

**Utopia i ideologia szkolnictwa wyższego**

– analiza współczesnych modeli uniwersytetu

mgr Rafał Pląsek (ISP PAN, Warszawa)

**Kształcenie uniwersyteckie – między utopijną wizją a rzeczywistością**

17.20 – 17.40 przerwa kawowa

17.40 – 20.30 projekcja filmu i dyskusja z udziałem eksperta

dr hab. Witold Jakubowski, prof. UW

***Miasteczko Pleasantville, czyli o pewnej utopii w myśleniu o edukacji kulturalnej***

moderator dyskusji – mgr Konrad Rejman (DSW, Wrocław)

20.30 – 20.45 uroczyste zakończenie konferencji





Przypominamy o terminie przesłania artykułu do publikacji (wraz ze streszczeniem i tytułem w języku angielskim – max. 1000 znaków ze spacjami) – do **31 X 2015 r.** na adres poczty elektronicznej: [utopiaedukacja@pedagogika.uni.wroc.pl](mailto:utopiaedukacja@pedagogika.uni.wroc.pl). Zebrane teksty, po uzyskaniu pozytywnych recenzji, zostaną opublikowane w zbiorowej, recenzowanej monografii naukowej.

#### Szczegóły dotyczące wymogów redakcyjnych:

**Uprzejmie prosimy o zwrócenie uwagi, aby Państwa artykuły, przygotowane w oparciu o poniższe zasady redakcyjne, odnosiły się do problematyki utopii i edukacji, a także o to, by w tekstach zagadnienie stanowiło istotę wywodu.**

1. **Artykuł** powinien być napisany w edytorze tekstowym Word, czcionka Times New Roman, rozmiar 12, odstęp 1,5 wiersza. Marginesy: dolny i górny oraz prawy i lewy – 2,5 cm, bez nagłówków, stopek i numerów stron. Tabulacja 1 cm; wyrównanie do obu marginesów.  
Prosimy nie stosować podziału wyrazów, nie przerzucać pojedynczych liter kończących wers do nowego wiersza. Objętość artykułu do 20 000 znaków (10-12 stron). **Prosimy o niezamieszczanie w tekście tabel, wykresów, rysunków etc.**
2. **Informacje o autorach** prosimy umieścić na początku tekstu: imię, nazwisko Autora, tytuł naukowy, afiliacja
3. **Tytuł artykułu** – wyśrodkowany, czcionka 14, w języku polskim i angielskim, śródtytuły – w języku polskim
4. **Abstrakt** – w języku angielskim, maksymalnie 200 słów.
5. **Słowa kluczowe:** w języku polskim i angielskim (5-8 słów)
6. **Przypisy** – na dole strony, wstawiane automatycznie, numerowane cyframi arabskimi, czcionka 10.
  - a. Przypis bibliograficzny w wydawnictwach zwartych: np.: J. M. Łukasik, *Doświadczenie życia codziennego. Narracje nauczycielek na przełomie życia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, s. 265.
  - b. Przypis bibliograficzny artykułu zamieszczonego w pracach zbiorowych: np.: K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy codzienności*, [w:] *Kultura i edukacja (konteksty i kontrowersje)*, red. nauk. W. Jakubowski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008 s. 13.
  - c. Przypis bibliograficzny artykułu zwanego w czasopiśmie: np.: Z. Bauman, *Ponowoczesne wzory osobowe*, „Studia Socjologiczne” 1993, nr 2, s. 18.
  - d. Przypis bibliograficzny artykułu internetowego: np.: M. Knopp, *Pracoholizm – zaleta czy niebezpieczne uzależnienie?* dokument elektroniczny, pobrano ze strony, <http://www.wieciem.us.edu.pl/pracoholizm-zaleta-czy-niebezpieczne-uzaleznie>, [8.09.2014].
  - e. W przypadku cytowania tego samego dzieła wielokrotnie, prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. Przy kolejnych cytowaniach należy podać: **inicjały imion (kropka) i nazwisko (przecinek), część tytułu pisany kursywą (wielokropka)...**(przecinek), **dz. cyt. (przecinek), nr strony (kropka)**, np.: K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy ...*, **dz. cyt.**, s. 14.
  - f. W przypadku cytowania tego samego dzieła w dwóch (lub więcej przypisach), prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. W następnym przypisie prosimy o podanie: **Tamże (przecinek), numer strony (kropka)**.
7. **Bibliografia** (tylko literatura cytowana) – na końcu artykułu, sporządzona w kolejności alfabetycznej, numerowana cyframi arabskimi.

Dziękujemy!