

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów.

1. Nazwa wydziału	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika	
Obszar kształcenia w zakresie	Nauk humanistycznych, nauk społecznych, oraz standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN)	
Dziedzina kształcenia	Nauki społeczne	
Dyscyplina naukowa	Pedagogika	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki	
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Pedagogika absolwent: (opis zakładanych efektów kształcenia)	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk: H, S oraz SKN
WIEDZA		
K_W01	na poziomie rozszerzonym zna specjalistyczną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zna ich genezę, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogicznych i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych teorii sztuki, kultury i mediów oraz wiedzę o rodzajach ośrodków sztuki i podmiotów działalności artystycznej	H2A_W05 H2A_W10 S2A_W02
K_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego	H2A_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym, w odniesieniu do studiowanej specjalności	H2A_W04 S2A_W05
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności; zna działania interwencyjne wobec jednostek oraz grup społecznych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną wiedzę pozwalającą wyjaśniać procesy edukacyjne zachodzące w przestrzeni kultury; ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach tychże procesów	S2A_W03

K_W12	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, terapeutycznych i interwencyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 SKN_W01g
K_W13	ma pogłębioną i rozszerzoną, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych, historycznych i filozoficznych podstaw rozwoju człowieka, jego kształcenia i wychowania i rozumie przy tym istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H2A_W03 H2A_W06 SKN_W01d
K_W15	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W04 S2A_W08 SKN_W01e
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09 SKN_W01g
K_W17	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o wybranych strukturach organizacyjnych i ich specyfice, oraz o roli człowieka w ich kształtowaniu i funkcjonowaniu	H2A_W04 S2A_W02 S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i interwencyjnej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_W04 S2A_W09 SKN_W01h
K_W19	zna specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej) w szczególności w zakresie ich prawidłowości i zakłóceń	S2A_W06
K_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07 SKN_W01m
K_W21	ma pogłębioną wiedzę o formalno-prawnych aspektach organizacji instytucji społecznych oraz o specyfice ich pedagogicznej działalności	S2A_W07
K_W22	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz profilaktyki zachowań ryzykownych	S2A_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności efektywnego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	H2A_U01 S2A_U01 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych, ich diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych	H2A_U01 H2A_U04 S2A_U02 SKN_U02b
K_U03	potrafi analizować, oceniać i poddawać krytyce teksty kultury w ich edukacyjnych odniesieniach	H2A_U01 H2A_U07 S2A_U02

K_U04	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (z osobami pochodzącymi z różnych środowisk), korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi efektywnie rozwiązywać konflikty i tworzyć warunki sprzyjające komunikacji w klasie szkolnej na różnych szczeblach edukacji i ścieżkach terapeutycznych, potrafi identyfikować problemy dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_U08 SKN_U02f
K_U05	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem typowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11 S2A_U09 S2A_U10
K_U06	posiada zaawansowane umiejętności prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2A_U10 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U08	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi diagnozować sytuację szkolną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podjąć działania wspierające	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 SKN_U02c
K_U09	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H2A_U02 H2A_U04 S2A_U06
K_U10	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać formy, środki i metody pracy w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych, potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i niedostosowania społecznego	S2A_U04 S2A_U07 SKN_U02h
K_U12	potrafi efektywnie wykorzystać podstawową wiedzę naukową do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H2A_U03 H2A_U04 S2A_U02 S2A_U03
K_U13	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; potrafi indywidualizować zadania adekwatnie do możliwości uczniów (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	H2A_U01 S2A_U02 S2A_U07 SKN_U02k SKN_U02j
K_U14	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	SKN_U02m

K_U15	umie samodzielnie zdobywać i porządkować wiedzę oraz weryfikować źródła jej pochodzenia	H2A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2A_K01 S2A_K01 S2A_K06 SKN_K03a
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (i wynikających z roli nauczyciela); angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04 SKN_K03b
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K03
K_K04	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga, przejawia postawę promującą zdrowie i zdrowy styl życia	H2A_K01
K_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05 SKN_K03f
K_K06	jest krytyczny wobec przekazów medialnych i zjawisk zachodzących w przestrzeni społecznej i kulturowej w ich edukacyjnych kontekstach, angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach, korzystając z różnych mediów, rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym	H2A_K06 S2A_K06
K_K07	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H2A_K04 SKN_K03d SKN_K03e
K_K08	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07 SKN_K03f
K_K09	w zaawansowanym stopniu planuje i zarządza procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz potrafi oceniać ich wykonanie, uwzględniając aspekty organizacyjne oraz wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym	H2A_K02 H2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07
K_K10	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne oraz interwencyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne	H2A_K02 SKN_K03g
K_K11	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, współuczestnicząc w procesie inkulturacji podmiotów, na rzecz których podejmuje działania edukacyjno-wychowawcze	H2A_K05 S2A_K04

Wymagania szczegółowe:Poszanowanie własności intelektualnej

Treści dotyczące poszanowania własności intelektualnej powinny pojawiać się w toku różnych zajęć, (w ramach których wykonywane są prace pisemne oraz w ramach seminariów magisterskich).

Praktyki

W przypadku, gdy studia II stopnia odnoszą się do tych samych bądź zbliżonych obszarów działalności pedagogicznej, których dotyczyły zrealizowane przez studenta studia I stopnia, program studiów II stopnia może nie obejmować praktyk.

W przypadku, gdy studia II stopnia realizowane są przez absolwentów studiów I stopnia, przygotowujących do realizacji działań pedagogicznych w zakresie odległym od specyfiki studiów II stopnia, o wymiarze, charakterze oraz miejscu odbywania praktyk decyduje jednostka prowadząca studia.

Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi odpowiadać studiowanej specjalności oraz zapewniać uzyskanie opisanych w efektach kształcenia kompetencji zawodowych. Praktyka powinna odbywać się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. W przypadku studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi być zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

SKN - standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

01, 02, 03a i kolejne - numer efektu kształcenia

