

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Nazwa wydziału	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika	
Obszar kształcenia w zakresie	Nauk humanistycznych, nauk społecznych, oraz standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SKN)	
Dziedzina kształcenia	Nauki społeczne	
Dyscyplina naukowa	Pedagogika	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki	
Symbol	<p align="center">Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika</p> <p align="center">Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Pedagogika absolwent: (opis zakładanych efektów kształcenia)</p>	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk: H, S, oraz SKN
WIEDZA		
K_W01	zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, subdyscyplinach pedagogicznych, rozumie jej genezę oraz potrafi ją zastosować	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk, jej przedmiocie, oraz interdyscyplinarnej specyfice, a także o metodologicznych podstawach badań	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W05
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ich filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, psychologicznych i biologicznych odniesieniach, z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01 SKN_W01c
K_W04	zna wybrane filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka, będące teoretyczną podstawą dla rozumienia i organizacji oddziaływań pedagogicznych	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym, adekwatną do specyfiki studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W06 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i ich uwarunkowaniach; w ich kontekście potrafi wyjaśnić procesy edukacyjne, zna przy tym teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	S1A_W04 S1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich relacjach oraz uwarunkowaniach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej i jej specyfiki, w tym w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego; odnosi ją do wybranych obszarów działalności edukacyjnej, kulturalnej, społecznej, opiekuńczej, terapeutycznej, pomocowej i interwencyjnej	H1A_W01 H1A_W04 S1A_W05 S1A_W09 SKN_W01b
K_W09	zna podstawowe teorie wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W01 S1A_W04 SKN_W01d
K_W10	ma elementarną wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 SKN_W01e

K_W11	zna wybrane historyczne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, ich genezę i uwarunkowania w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W06
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, ukierunkowanych na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1A_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki, ich terminologii i teorii w powiązaniu z metodyką w zakresie studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W05
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W05 H1A_W06 S1A_W07 S1A_W09 SKN_W01g SKN_W01i
K_W15	ma podstawową wiedzę o strukturach organizacyjnych i ich specyfice oraz o roli człowieka w ich kształtowaniu i funkcjonowaniu	H1A_W01 S1A_W02 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W16	ma podstawową wiedzę o podmiotach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i interwencyjnej	S1A_W04 SKN_W01h
K_W17	zna podstawowe teorie z zakresu sztuki, kultury i mediów oraz ma podstawową wiedzę o ośrodkach sztuki i uczestnikach działalności artystycznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W10 S1A_W02
K_W18	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1A_W01 SKN_W01j
K_W19	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W07 SKN_W01k
K_W20	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki rozwoju osobistego i zawodowego z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	S1A_W11 SKN_W01l
K_W21	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, również w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W07 SKN_W01m
K_W22	ma podstawową wiedzę o promocji zdrowia i zdrowym stylu życia w ich edukacyjnych odniesieniach	S1A_W05
K_W23	ma wiedzę z zakresu kształcenia językowego, matematycznego, przyrodniczego, plastycznego i muzycznego w stopniu umożliwiającym prowadzenie zajęć na I etapie kształcenia i w edukacji przedszkolnej	H1A_W01
K_W24	zna metody diagnozowania dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z zaburzeniami rozwoju	S1A_W05 S1A_W06 SKN_W01f
K_W25	zna metody nauczania-uczenia się stosowane w edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, plastycznej i muzycznej na I etapie kształcenia oraz w edukacji przedszkolnej	H1A_W07 SKN_W01j
K_W26	ma podstawową wiedzę w zakresie funkcji oraz dysfunkcji narządu mowy w ich edukacyjnych kontekstach	SKN_W06a
K_W27	ma podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna za zdrowie i życie dziecka	SKN_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z wybranym obszarem działalności edukacyjnej	S1A_U01 S1A_U08 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w ich społecznych i podmiotowych uwarunkowaniach	H1A_U01 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 SKN_U02b
K_U03	potrafi poddać krytyce i porównać teksty kultury w edukacyjnych odniesieniach	H1A_U01 S1A_U02
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności edukacyjnej	H1A_U04 H1A_U10 S1A_U03 S1A_U08 SKN_U02c
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę, rozwijać własne profesjonalne umiejętności związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U10
K_U06	posiada podstawowe umiejętności badawcze umożliwiające konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych o charakterze diagnostycznym, w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U07	potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, zwłaszcza w obszarze studiowanej specjalności, z wykorzystaniem adekwatnych stanowisk teoretycznych	H1A_U01 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów (z osobami pochodzącymi z różnych środowisk); potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć warunki sprzyjające komunikacji w klasie szkolnej	H1A_U09 SKN_U02f
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości, z argumentacją na ich rzecz	H1A_U08
K_U10	potrafi ocenić przydatność wybranych metod, procedur i dobrych praktyk dla określonych działań edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07 SKN_U02h
K_U11	potrafi dobrać formy, środki i metody pracy warunkujące efektywną realizację zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	S1A_U04 S1A_U06 SKN_U02h SKN_U05a
K_U12	potrafi animować prace na rzecz rozwoju uczestników procesów edukacyjnych i pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także stymulować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06 SKN_U02k SKN_U02j

K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, wychowawczej, pomocowej, terapeutycznej oraz interwencyjnej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną, przewiduje skutki podejmowanych działań	S1A_U05 S1A_U06 SKN_U02I
K_U14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z wybranymi sferami działalności edukacyjnej, wychowawczej, pomocowej, terapeutycznej oraz interwencyjnej	H1A_U05 SKN_U02m
K_U15	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę pedagogiczną oraz z zakresu dyscyplin pokrewnych do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach życia społecznego oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U08
K_U16	potrafi dokonać analizy i oceny własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary koniecznych modyfikacji	S1A_U06 SKN_U02o
K_U17	rozpoznaje, analizuje, diagnozuje konkretne sytuacje problemowe oraz proponuje ich rozwiązania	S1A_U07
K_U18	podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia i propagowania zdrowego stylu życia	S1A_U05
K_U19	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające rozpoznać sytuację szkolną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi diagnozować, opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski	S1A_U07 SKN_U02d
K_U20	umie dobrać właściwe procedury osiągania celów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	S1A_U06 SKN_U02g
K_U21	potrafi kierować procesem kształcenia i wychowania, stosuje metody pracy właściwe dla prowadzenia grup edukacyjnych na I etapie kształcenia i edukacji przedszkolnej	S1A_U06 SKN_U02i
K_U22	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	SKN_U06b
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego oraz rozwoju osobistego, dokonuje konstruktywnej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w działalności praktycznej, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K06 SKN_K03a
K_K02	docenia znaczenie nauk o edukacji, wychowaniu i opiece dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1A_K03
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_K07 SKN_K03b
K_K04	ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, w szczególności w ramach działalności zawodowej	H1A_K04 SKN_K03d
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K03 H1A_K04 SKN_K03e
K_K06	jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	H1A_K04

K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, kulturalne, opiekuńcze, pomocowe i interwencyjne oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1A_K02 S1A_K07 SKN_K03g
K_K08	potrafi planować i zarządzać procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz oceniać ich wykonanie, uwzględniając wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04
K_K09	świadomie i odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy zawodowej, odpowiedzialnie diagnozuje sytuacje edukacyjne oraz projektuje i wykonuje działania edukacyjne w zakresie studiowanej specjalności	S1A_K03 S1A_K05 SKN_K03f
K_K10	angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach, korzystając z różnych mediów	H1A_K02 H1A_K06
K_K11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i interwencyjnych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKN_K03c

Wymagania szczegółowe:Języki obce

Językiem obcym, podstawowym dla dyscypliny jest język angielski.

Zajęcia z języka angielskiego powinny być obowiązkowe dla wszystkich studentów.

Poszanowanie własności intelektualnej

Treści dotyczące poszanowania własności intelektualnej powinny pojawiać się w toku różnych zajęć, (w ramach których wykonywane są prace pisemne oraz w ramach seminariów dyplomowych).

Praktyki

Praktyki na studiach o profilu ogólnoakademickim są integralną częścią kształcenia. O wymiarze, charakterze oraz miejscu odbywania praktyk decyduje jednostka prowadząca studia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi odpowiadać studiowanej specjalności oraz zapewniać uzyskanie opisanych w efektach kształcenia kompetencji zawodowych. Praktyka powinna odbywać się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. W przypadku studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi być zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

SKN - standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

01, 02, 03a i kolejne - numer efektu kształcenia

