

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nazwa wydziału	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika	
Obszar kształcenia w zakresie	Nauk humanistycznych, nauk społecznych	
Poziom kształcenia	Studia trzeciego stopnia	
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów trzeciego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA		
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o współczesnych paradygmatach badań społecznych i metodologii badań humanistycznych. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii teorii pedagogicznej.	H2A_W03 H2A_W01 S2A_W01
K_W02	Ma rzetelną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych.	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o metodach statystycznych przydatnych w badaniach pedagogicznych	H2A_W07
K_W04	Zna reguły krytycznej analizy tekstów naukowych, wyróżnia formy pisarstwa naukowego.	H2A_W07
K_W05	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wyszukiwania literatury przedmiotu.	H2A_W06
K_W06	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H2A_W04
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wykształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych psychologicznych i medycznych podstaw	H2A_W05
K_W08	Zna współczesne koncepcje człowieka będące podstawą teoretycznych nurtów wychowania	H2A_W05 S2A_W05
K_W09	Ma gruntowną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a zwłaszcza o metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna wiodące paradygmaty w badaniach społecznych	S2A_W06
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów myśli pedagogicznej i oświaty. Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji edukacyjnych XIX - XX wieku.	S2A_W02
K_W11	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranego systemu norm i reguł, uwzględniająca najnowsze osiągnięcia naukowe.	S2A_W07 S2A_W08
K_W12	Ma zawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	S2A_W07

K_W13	posiada pogłębioną wiedzę w obszarze prowadzonych badań umożliwiającą prowadzenie profesjonalnego dyskursu naukowego w formie publikacji	H2A_W06
K_W14	posiada zaawansowaną wiedzę z dydaktyki szkoły wyższej	H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi dobrać właściwe strategie badawcze do rozwiązania podjętego problemu. Potrafi dokonać interpretacji historycznych i współczesnych zjawisk edukacyjnych.	H2A_U02
K_U02	Umie zbudować narzędzia do wybranej metody we właściwej strategii	H2A_U02 H2A_U03
K_U03	Stosuje właściwe metody statystyczne w opracowaniu wyników badań własnych	S2A_U01 S2A_U03
K_U04	Umie opracować podstawowe formy tekstów naukowych (komunikat, raport, rozdział) uwzględniając badania dotyczące różnych aspektów rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej XIX i XX wieku.	S2A_U09
K_U05	Potrafi korzystać z różnorodnych danych	S2A_U02 S2A_U06
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji zjawisk i procesów	S2A_U03
K_U07	posiada zaawansowane umiejętności prezentowania własnych koncepcji badawczych, popierając je argumentacją w kontekście wybranych teorii	H2A_U06
K_U08	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych i badawczych	H2A_U04 S2A_U05
K_U09	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	H2A_U03
K_U10	Umie lokować problem badawczy w kontekście wybranej koncepcji teoretycznej	H2A_U01
K_U11	Zna zasady budowania teoretycznych i empirycznych prac naukowych	S2A_U02
K_U12	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami	S2A_U06
K_U13	Wykorzystuje znajomość języka obcego w komunikowaniu się i pracy naukowej	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	H2A_K01
K_K02	Jest odpowiedzialny za sposób prowadzenia badań i rzetelne przedstawienie wyników	S2A_K01
K_K03	Z uzasadnieniem dobiera strategie badawcze odpowiadające charakterowi podjętego problemu	S2A_K03

K_K04	Dokonyuje interpretacji danych empirycznych zgodnie z założeniami teoretycznymi i metodologicznymi	S2A_K05
K_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki	S2A_K04
K_K06	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunek własnego rozwoju i kształcenia	H2A_K01
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	H2A_K04
K_K08	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasady etyki zawodowej	S2A_K04

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Program i plan studiów doktoranckich wraz z punktami ECTS

przypisanymi zajęciom obowiązkowym i fakultatywnym (w załączniku)

W bieżącym roku akademickim nie było naboru na studia doktoranckie i dlatego nie obowiązują nas punkty ECTS. Zaproponowany na następny rok plan zawiera już punkty.