



Międzynarodowa Konferencja Naukowa

XXVII FORUM PEDAGOGÓW

SUKCES JAKO ZJAWISKO EDUKACYJNE

Wrocław 24-25 października 2014 r.

Organizatorzy:

Zakład Pedagogiki Ogólnej w Instytucie Pedagogiki
na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych
w Uniwersytecie Wrocławskim

Oddział Wrocławski

Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Patronat naukowy:

Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Patronat honorowy:

JM Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

Prof. dr hab. Marek Bojarski

Marszałek Województwa Dolnośląskiego

Cezary Przybylski

Przewodniczący Konferencji:

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UWr

Komitet naukowy Konferencji:

prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski – ChAT Warszawa,
przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

- prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik – UAM Poznań,

członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

- dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ,

członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

- prof. zw. dr hab. Krystyna Ferenz – UWr

- prof. zw. dr hab. Leszek Koczanowicz – SWPS Wrocław

- dr hab. Barbara Wiśniewska-Paź, prof. UWr

- dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UWr

Sekretarze Konferencji:

dr Monika Humeniuk-Walczak

dr Iwona Paszenda

Komitet organizacyjny Konferencji:

dr Małgorzata Bednarska

dr Michał Boczar

dr Grażyna Lubowicka

dr Ewa Musiał

dr Rafał Włodarczyk

KOMUNIKAT NR 1

Współczesna edukacja to obszar zróżnicowanych dyskursów, krzyżujących się oddziaływań oraz odmiennie formułowanych celów, narracji, interesów i głosów. Przestrzeń sensotwórcza tak dalece złożona znaczeniowo - psychologicznie, filozoficznie, aksjologicznie i ekonomicznie – czyni kategorię *sukcesu* niezwykle problematyczną i wymykającą się jednoznacznej definicji.

Sposób rozumienia i myślenia o nim jako zjawisku edukacyjnym musi zatem uwzględniać sieć skomplikowanych zależności pomiędzy edukacją, a kulturą, społeczeństwem, gospodarką i państwem. Inaczej pojęcie *sukcesu* jako zjawiska edukacyjnego będzie rozumiane w świetle zasad polityki oświatowej związanej z myśleniem ekonomicznym, konkurencyjnością i prawami wolnego rynku, inaczej zaś w świetle edukacji humanistycznej, czy – na co zwraca uwagę wielu badaczy – wręcz *humanitarnej*, zorientowanej na wrażliwość społeczną, kulturę pedagogiczną i etyczność działań edukacyjnych. Ponadto problematyczność owa dotyczyć może kryterium subiektywności i obiektywności w rozumieniu i interpretowaniu tego pojęcia: czy miarą *sukcesu* edukacyjnego jest osiągnięcie zewnętrznych wobec podmiotu, tzw. obiektywnych standardów, czy też realizacja jego własnych, uwewnętrznionych celów i zamierzeń, doświadczana jako źródło autentycznej satysfakcji, niezależnie od statusu, jaki jest im nadawany przez instancje wobec podmiotu zewnętrzne. Czym innym może być zatem subiektywne doświadczenia *sukcesu* jednostki, a czym innym *sukces* definiowany przez instytucję czy politykę edukacyjną, jakiej jednostka ta podlega.

Innym horyzontem refleksji nad problematyką *sukcesu* w edukacji może być sama przestrzeń instytucji edukacyjnych, formalnych i nieformalnych, w jaką wpisuje się i poprzez którą realizowane są jawne i/lub ukryte strategie myślenia i „zarządzania” sukcesem, nierzadko kosztem uprzedmiotowienia uczestników procesu edukacyjnego, takie jak parametryzacja standardów jakości kształcenia, nauczanie „pod klucz, doskonalenie nauczycieli i edukatorów rozumiane jako rozwijanie ich kompetencji technicznych, a nie moralnych, czyli, ogólnie rzecz ujmując, instrumentalizacja edukacji wyrażająca się w dążeniu do maksymalnej efektywności w możliwie najkrótszym czasie, kosztem dbałości o harmonijny rozwój jednostki, jej zdolność samodzielnego i krytycznego myślenia oraz dojrzałość.

Tym razem zapraszamy Państwa do dyskusji nad problemem *sukcesu* w edukacji i *sukcesu* jako zjawiska edukacyjnego. Celem XXVII Forum Pedagogów będzie prezentacja refleksji, teoretycznych perspektyw i praktycznych rozwiązań w tym zakresie. Do dyskusji zapraszamy teoretyków i badaczy podejmujących omawianą problematykę w sposób trans i interdyscyplinarny – pedagogów, psychologów, socjologów, filozofów, kulturoznawców oraz praktyków edukacji i wychowania – nauczycieli wszystkich poziomów kształcenia, edukatorów, tutorów, terapeutów, reprezentantów władz oświatowych i organizacji doskonalenia nauczycieli, a także przedstawicieli organizacji pozarządowych zainteresowanych podejmowaną problematyką edukacyjną. W dyskusji nie powinno również zabraknąć studentów i doktorantów studiów pedagogicznych i nauczycielskich.

Do refleksji proponujemy następujące obszary problemowe:

- 1. Sukces w świetle zjawisk i procesów społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych**
 - a. Status *sukcesu* jako zjawiska edukacyjnego w świetle odmiennych paradygmatów kulturowych, filozoficznych, ekonomicznych, politycznych
 - b. Między edukacyjnym ekonomizmem a humanistyczną wartością edukacji w refleksji nad *sukcesem*
 - c. Między ekonomicznym a humanistycznym modelem zarządzania *sukcesem* w edukacji
 - d. Ideologie *sukcesu* a edukacja
 - e. *Sukces* jako zjawisko edukacyjne w kontekście ponowoczesnym

- 2. Subiektywne i obiektywne kryteria sukcesu – sukces w ujęciu podmiotowym i instytucjonalnym**
 - a. Aksjologiczne i podmiotowe perspektywy rozumienia *sukcesu* w edukacji
 - b. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania *sukcesu* w edukacji
 - c. Edukacja *do* i *przez sukces*
 - d. Identyfikacja i ocena stymulatorów i inhibitorów *sukcesu* edukacyjnego
 - e. *Sukces* w edukacji osób z niepełnosprawnościami
 - f. Czynniki warunkujące *sukcesy* zawodowe nauczyciela
 - g. Wychowanie przez sport a *sukces*

- 3. Edukacja formalna i nieformalna jako przestrzeń uobecniania się zjawiska sukcesu.**
 - a. Rankingi, standardy, badania jakości a *sukces* w edukacji
 - b. *Sukcesy* w kształceniu uczniów ze specyficznymi uzdolnieniami
 - c. Wspomaganie uczniów/studentów/doktorantów w rozwoju do *sukcesu*
 - d. *Sukces* edukacyjny ucznia/studenta w kontekście kapitału społecznego jego rodziny
 - e. *Sukces* w edukacji pozaformalnej
 - f. Uniwersytet a *sukces*
 - g. Ukryty program w edukacji do *sukcesu*
 - h. *Sukces* w edukacji a problem wykluczenia społecznego

Mamy świadomość, że wskazane przez nas zagadnienia nie wyczerpują problematyki *sukcesu* jako zjawiska edukacyjnego. W związku z tym, pozostajemy otwarci na Państwa propozycje. Oczekujemy na zgłoszenia referatów, komunikatów, sesji plakatowych, warsztatów lub biernego uczestnictwa. Zapraszamy na obrady kolejnego – XXVII Forum Pedagogów.

WARUNKI UCZESTNICTWA:

Warunkiem uczestnictwa jest przesłanie zgłoszenia i wniesienie opłaty konferencyjnej do dnia 5 września 2014r.

Kartę zgłoszenia prosimy przesłać na adres mailowy forum27@pedagogika.uni.wroc.pl (formularz do pobrania na stronie: www.pedagogika.uni.wroc.pl/forum27)

OPŁATA KONFERENCYJNA:

350 zł - udział w obradach, dwa obiady, uroczysta kolacja, przerwy kawowe, materiały konferencyjne, publikacja artykułu - po uzyskaniu pozytywnej recenzji. **UWAGA! Prosimy zwrócić uwagę, aby wszystkie teksty odnosiły się do problematyki sukcesu, a także zadbać o to, by w Państwa tekstach stanowiła ona istotę wyводу.**

250 zł - udział aktywny bez publikacji, przerwy kawowe, materiały konferencyjne;

120 zł - udział bierny.

Numer konta:

**BZWBK SA IV Oddz. Wrocław 97 1090 2503 0000 0001 1093 9538
Uniwersytet Wrocławski, pl. Uniwersytecki 1, 50 -137 Wrocław**

W tytule przelewu należy podać **imię i nazwisko osoby uczestniczącej** oraz nazwę konferencji:
27 Forum Pedagogów.

Sekretarze konferencji - kontakt:

dr Monika Humeniuk - Walczak; e-mail: sekretariat.forum27@gmail.com

dr Iwona Paszenda; e-mail: ipa@pedagogika.uni.wroc.pl

Obrady będą odbywać się w salach Instytutu Pedagogiki przy ul Dawida 1; 50-527 Wrocław

Dalsze informacje prześlemy Państwu w kolejnym komunikacie.