



Międzynarodowa Konferencja Naukowa

XXVI FORUM PEDAGOGÓW

Transgresje w edukacji
O przekraczaniu progów edukacyjnych

Wrocław 21-22 października 2013 r.

Instytut Pedagogiki UWr ul. Dawida 1

Patronat naukowy:

Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Współorganizator:

Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Komitet naukowy:

Prof. zw. dr hab. Krystyna Ferenz
Prof. zw. dr hab. Leszek Koczanowicz
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik
Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski
Prof. zw. dr hab. Stefania Walasek
Prof. UWr. dr hab. Witold Jakubowski
Prof. UWr. dr hab. Danuta Kowalczyk
Prof. UWr. dr hab. Alicja Szerląg
Prof. UWr. dr hab. Mirosława Wawrzak-Chodaczek
Prof. UWr. dr hab. Andrzej Ładyżyński
Prof. UWr. dr hab. Barbara Wiśniewska-Paź
Dr hab. Wiktor Żłobicki

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

Poniedziałek, 21.10.2013 r.

11.30- 12.30 – Rejestracja uczestników- biuro konferencji

12.30- 12.45 – Uroczyste rozpoczęcie konferencji

12.45-14.00 – Obrady plenarne, cz.1

14.00-14.15 – Przerwa kawowa

14.15-15.30 – Dyskusja panelowa:

Transgresje w edukacji z perspektywy nauk społecznych i humanistycznych

15.30-16.30 – Przerwa obiadowa

(obiad w formie zorganizowanej przewidziany jest dla gości honorowych oraz osób, które wniosły opłatę konferencyjną. Pozostałym uczestnikom proponujemy skorzystać np. z bufetu w Instytucie Pedagogiki)

16.30-18.15 – Obrady w sekcjach

19.30 - Uroczysta kolacja (*kolacja w formie zorganizowanej przewidziana jest dla gości*

honorowych oraz osób, które wniosły opłatę konferencyjną. Miejsce spotkania: Restauracja „Duet” ul. Świętego Mikołaja 47-48).

Wtorek, 22.10.2013 r.

9.00-10.45 – Obrady plenarne, cz.2.

10.45-11.15 – Sesja plakatowa i spotkanie z Autorami; przerwa kawowa

11.15-13.00 – Obrady w sekcjach

13.00-14.00 – Przerwa obiadowa

(obiad w formie zorganizowanej przewidziany jest dla gości honorowych oraz osób, które wniosły opłatę konferencyjną. Pozostałym uczestnikom proponujemy skorzystać np. z bufetu w Instytucie Pedagogiki)

14.00-16.00 – Obrady w sekcjach.

16.00- 16.15 – Podsumowanie obrad i zakończenie konferencji

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM OBRAD

Poniedziałek, 21.10.2013 r.

11.30-12.30 Rejestracja uczestników

12.30- 12.45 Uroczyste rozpoczęcie konferencji [aula]

12.45-14.00 Obrady plenarne cz.1. [aula]

- **Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski** (Chrześcijańska Akademia Teologiczna, Warszawa, KNP PAN), *Pedagogika na/w progu innych nauk społecznych*
- **Prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań), *Edukacyjny próg, czy bariera? Młodzież ze środowisk defaworyzowanych społecznie w sytuacji tranżycji ze szkoły podstawowej do gimnazjum*
- **Prof. CHAT dr hab. Elżbieta Czykwin** (Chrześcijańska Akademia Teologiczna Warszawa), *Progi i rygory socjalizacji: rasistowskie incydenty w Białymstoku w perspektywie refleksji pedagogicznej*

14.00-14.15 Przerwa kawowa

14.15-15.30 Dyskusja panelowa: *Transgresje w edukacji z perspektywy nauk społecznych i humanistycznych* [aula]

- **Prof. zw. dr hab. Leszek Koczanowicz** (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Wrocław),
- **Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski** (Chrześcijańska Akademia Teologiczna, Warszawa),
- **Prof. UWr dr hab. Barbara Wiśniewska-Paź** (Uniwersytet Wrocławski),
- **Dr hab. Wiktor Żłobicki** (Uniwersytet Wrocławski)

15.30-16.30 Przerwa obiadowa

16.30 -18.15 Obrady w sekcjach

Sekcja I [sala 32]

- **Dr Iwona Rudek** (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja drogą do akceptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Kobieta niepełnosprawna w aktualnej rzeczywistości*
- **Dr Antoni Michno** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Krosno), *Surdopedagog na drodze rozwoju profesjonalnego*
- **Mgr Marta Papiernik** (Uniwersytet Wrocławski), *Osoby z niepełnosprawnością wobec oczekiwań współczesnego rynku pracy*
- **Dr Agnieszka Pawluk-Skrzypek** (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa) *Granice niewiedzy – nauczyciele języka angielskiego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
- **Dr Anna Witek, dr Izabella Maria Łukasik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin), *Potrzeba rozwijania wybranych kompetencji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* (komunikat)

- **Mgr Katarzyna Cichocka-Segiet, mgr Edyta Roszyńska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa) *Bariery, granice i transgresje w postawach pracowników Centrów Informatycznych dla osób z różnymi niepełnosprawnościami* (komunikat).

Sekcja II [sala 39]

- **Dr Małgorzata Malec-Rawiński** (Uniwersytet Wrocławski), *Czy istnieją granice uczenia się? Wyzwania, możliwości i ograniczenia długowieczności*
- **Mgr Ewa Traczykowska** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Transgresyjne konteksty edukacji osób w okresie późnej dorosłości*
- **Mgr Aleksandra Marcinkiewicz** (Uniwersytet Wrocławski), *Transgresyjne uczenie się seniorów w Społeczeństwie Informacyjnym*
- **Mgr Joanna Anioł** (Uniwersytet Wrocławski), *Pierwsze doświadczenia zawodowe jako tranzycja osobowa w narracjach młodych dorosłych*
- **Dr Małgorzata Bednarska** (Uniwersytet Wrocławski), *Śmierć – ostatni (?) etap rozwoju/edukacji*

Sekcja III [sala 44]

- **Doc. PhDr. Stanislav Střelec CSc. – Bc. Lenka Frimlová** (Masarykova Univerzita, Brno), *Možnosti rodičů při překonávání překážek v optimálním rozvoji nadaných dětí*
- **Dr Justyna Miko-Giedyk** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce), *Progi i bariery w edukacji dzieci i młodzieży ze środowisk wiejskich*
- **Mgr Alicja Szostkiewicz** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Aktywizacja grup poszkodowanych społecznie*
- **Mgr Marzena Moźdzysłowska** (Uniwersytet Wrocławski), *Szanse dla dzieci zdolnych w rodzinach dotkniętych ubóstwem*
- **Dr Emilia Mazurek** (Politechnika Wrocławska), *Znaczenie zabiegu odtwórczego piersi w (re)definiowaniu tożsamości przez kobiety po operacyjnym leczeniu raka piersi*

Sekcja IV [sala 50]

- **Dr Justyna Truskolaska** (Katolicki Uniwersytet Lubelski), *'Drawing children into reading' – transgresje w edukacji początkowej*
- **Dr Grażyna Erenc-Grygoruk** (Zachodniopomorska Szkoła Biznesu, Szczecin), *Przekraczanie barier – granic na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w kontekście adaptacji i transgresji*
- **Mgr Agnieszka Janik** (Uniwersytet Wrocławski), *Edukacja teatralna drogą do emancypacji – bariery i możliwości w świetle wczesnej edukacji dziecka*
- **Mgr Agnieszka Jankowska** (Uniwersytet Szczeciński), *W górę czy w dół? O co chodzi z zaufaniem rodziców do szkoły*
- **Dr Barbara Górecka-Mostowicz** (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków), *Dojrzałość szkolna dziecka jako przejaw wieloaspektowego przekraczania progów edukacyjnych* (komunikat)
- **Dr Iwona Samborska** (Uniwersytet Śląski, Katowice), *Wyznaczniki granic osobistego i społecznego życia sześciolatka – doniesienia z badań* (komunikat)

19.30- Uroczysta kolacja

Wtorek, 22.10. 2013 r.

9.00-10.45 Obrady plenarne cz. 2. [aula]

- **Prof. zw. dr hab. Andrzej Balandynowicz** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, Siedlce), *Transgresje edukacji szkolnej w kierunku terapii probacyjnej wyznaczającej granice wiedzy*
- **Prof. UŁ dr hab. Mirosława Zalewska-Pawlak** (Uniwersytet Łódzki), *Samowiedza estetyczna jako czynnik progowy i transgresyjny w edukacji*
- **Prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań), *Niski poziom kompetencji komunikacyjnych ucznia jako bariera w relacji uczeń-nauczyciel we współczesnej szkole kompetencji i etyki dla postępowania profilaktycznego z osobami agresywnymi*
- **Dr hab. Wiktor Żlobicki** (Uniwersytet Wrocławski), *Pokolenia wobec wyzwań tranzycji*

10.45-11.15 Sesja plakatowa, spotkanie z Autorami i przerwa kawowa

- **Dr Joanna Skibska** (Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała), *Sześciolatek w szkole – wielowymiarowość problemu*
- **Dr Rafał Majzner** (Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała), *Samocena nauczycieli wczesnej edukacji w zakresie kompetencji muzycznych*
- **Dr Ewa Kochanowska** (Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała), *Transgresyjny wymiar aktywności poznawczej dziecka rozpoczynającego naukę w szkole*
- **Mgr Dominika Machnio** (Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała), *Wybrane problemy w adaptacji dzieci sześcioletnich w klasach łączonych (6-7 lat)*
- **Dr Justyna Wojciechowska** (Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała), *Schematyczność jako interpretacyjne ograniczenie. Perspektywy myślenia ucznia*
- **Mgr Joanna Konieczka** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Kontestacja i emancypacja młodzieży - demokratyzacja przestrzeni edukacyjnej i dyskursu publicznego przez młode pokolenie*

11.15-13.00 Obrady w sekcjach

Sekcja V [sala 32]

- **Dr Ewa Smolka** (Katolicki Uniwersytet Lubelski), *„Kroki poza siebie” – transcendencja osoby w ujęciu R. Spaemanna*
- **Dr Anna Szudra-Barszcz** (Katolicki Uniwersytet Lubelski), *„Wysokie progi” wychowania moralnego. Problem przekraczania błędów sumienia*
- **Dr Monika Humeniuk-Walczak** (Uniwersytet Wrocławski), *Transgresje w pedagogice religii – między adaptacją a emancypacją założeń i celów wychowania religijnego*
- **Mgr Dominik Figiel** (Uniwersytet Wrocławski), *Reperkusje pluralizmu edukacji religijnej w świetle badań własnych (komunikat)*
- **Dr Grażyna Lubowicka** (Uniwersytet Wrocławski), *Między przekonaniem, tradycją a argumentacją. Wymóg myślenia krytycznego w społeczeństwie opartym na demokracji*

Sekcja VI [sala 39]

- **Dr Michał Rydlewski** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Czego uczy MasterChef-Junior? Programy telewizyjne dla dzieci jako element neoliberalnej socjalizacji*
- **Mgr Małgorzata Brodacka** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin), *Kompetencje społeczne młodzieży gimnazjalnej i jej aktywność na portalach społecznościowych*

- **Mgr Ewelina Piecuch** (Uniwersytet Wrocławski), *Zmiana miejsca dziecka w rodzinie na przykładzie polskich seriali ostatnich dziesięcioleci*
- **Mgr Alicja Mironiuk-Netreba** (Uniwersytet Wrocławski), *Wizualna kultura popularna w edukacji – w obliczu barier i nowych możliwości*
- **Mgr Agnieszka Nowakowska** (Uniwersytet Warszawski), *Kultura dominująca – kultura grupy mniejszościowej. Granica trudna do przekroczenia*

Sekcja VII [sala 44]

- **Dr Izabela Kust** (Wyższa Szkoła Menadżerska, Warszawa), *Rynek pracy w XXI w. inspiracją do transgresji współczesnego człowieka*
- **Dr Joanna Michalak-Dawdziuk** (Wyższa Szkoła Menadżerska, Warszawa), *Lifelong learning – potrzebą współczesnego rynku pracy, czy całościową autokreacją człowieka*
- **Dr Żanetta Kaczmarek** (Uniwersytet Medyczny, Wrocław), *Oferty kształcenia a rynek pracy – refleksje mikroregionalne*
- **Dr Magdalena Łuka** (Katolicki Uniwersytet Lubelski), *Propozycja pedagogiki wobec zjawiska bezrobocia*
- **Dr Małgorzata Gielda** (Uniwersytet Wrocławski), *Edukacja prekariatu*

Sekcja VIII [sala 50]

- **Dr Michał Tomczak** (Politechnika Gdańska), *Momenty transgresywne biografii a kształtowanie się tożsamości zawodowej na przykładzie współczesnych nauczycieli*
- **Dr Ewa Musiał** (Uniwersytet Wrocławski), *Transgresyjny wymiar awansu zawodowego nauczycieli. Stan postulowany a rzeczywistość (w opinii badanych)*
- **Dr Iwona Paszenda** (Uniwersytet Wrocławski), *Stymulatory i inhibitory działań transgresyjnych nauczycieli*
- **Mgr Maria Sarnecka** (Szkoła Podstawowa nr 12, Wrocław), *Nauczyciel dyplomowany; i co dalej? (Możliwości rozwoju – propozycja własna)* (komunikat)
- **Mgr Katarzyna Szeler** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Nowa jakość szkoły czyli rzecz o pracy zespołowej*
- **Mgr Danuta Wiśniewska** (Uniwersytet Medyczny, Wrocław), *Jakość kształcenia w perspektywie nabywanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim*

13.00-14.00 Przerwa obiadowa

14.00-16.00 Obrady w sekcjach

Sekcja IX [sala 32]

- **Dr Elżbieta Wołodźko** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn), *Action research – droga ku zmianie w edukacji wyższej*
- **Dr Ewa Kowalska** (Uniwersytet Zielonogórski), *Progi edukacyjne w szkolnictwie wyższym na tle zachodzących zmian strukturalnych*
- **PaedDr Jan Št'áva CSc.** (Masarykova Univerzita, Brno), *Strategie pro odstraňování bariér při vzdělávání nadaných žáků v současné české škole* (komunikat)
- **Mgr Joanna Szulc** (Uniwersytet Wrocławski), *Akademia konsumpcji. Rozważania nie tylko o urynkowieniu współczesnej szkoły wyższej*
- **Mgr Magdalena Pawlak** (Uniwersytet Łódzki), *Samoocena aktywności kulturalnej studentów pedagogiki w kontekście ich rozwoju osobowego i profesjonalnego* (komunikat)

- **Dr Anna Sladek** (Uniwersytet Medyczny, Wrocław), *Obszary edukacji i uczenia się w procesie autokreacji studentów na progu dorosłości* (komunikat)
- **Dr Renata Raszevska-Skalecka** (Uniwersytet Wrocławski), *Prawo do nauki a obowiązki edukacyjne jednostki wobec globalnych wyzwań edukacyjnych – wybrane transgresje w edukacji szkolnej*

Sekcja X [sala 39]

- **Dr Anita Famuła-Jurczak** (Uniwersytet Zielonogórski), *Czynniki utrudniające pokonywanie progów edukacyjnych*
- **Mgr Joanna Ewa Konieczka** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Kontestacja jako transgresyjny sposób radzenia sobie z rzeczywistością społeczną. Bunt – szansa czy bariera?*
- **Mgr Barbara Pieronkiewicz** (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków), *Koncepcja nauczania transgresyjnego jako odpowiedź na specjalne potrzeby edukacyjne współczesnej młodzieży*
- **Mgr Karina Kozłowska** (Uniwersytet Jagielloński, Kraków) *Transgresyjny wymiar mediacji w edukacji XXI wieku*
- **Dr Rafał Włodarczyk** (Uniwersytet Wrocławski), *Szkoły oderwane od rzeczywistości. O architektonice i dynamice współczesnych przestrzeni społecznych*

Sekcja XI [sala 50]

- **Doc. PaedDr Radmila Burkovičová** (Ostravské Univerzity), *Postrzeżenie własnej trudności realizacji działań zawodowych u nauczycieli przedszkola*
- **Dr Monika Jurewicz** (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa), *Pomiędzy kolektywizacją a indywidualizacją w przestrzeni klasy szkolnej z perspektywy nauczycieli wczesnej edukacji*
- **Mgr Gabriela Biel** (Uniwersytet Wrocławski), *Kompetencje matematyczne dzieci na progu edukacji wczesnoszkolnej. O niepotrzebnej infantylizacji edukacji matematycznej najmłodszych*
- **Mgr Jowita Gromysz** (Uniwersytet Wrocławski), *Pedagogiczne spojrzenie na literaturę dla dzieci* (komunikat)
- **Mgr Natalia Anzulewicz** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń), *Polskie Szkoły Sobotnie w Wielkiej Brytanii*
- **Mgr Katarzyna Plucińska** (Uniwersytet Wrocławski, Akademia Sztuk Pięknych), *Funkcja transcendentna sztuki – przekraczanie samego siebie w twórczości artystycznej*

16.00- 16.15 – Podsumowanie obrad i zakończenie konferencji [sala 21]