

## **Międzynarodowa Konferencja Naukowa**

**„Atomizacja czy integracja europejska? – transgraniczność w perspektywie  
(wielo)pedagogiki”**

**22-23 października 2014**

**Organizatorzy:**

**Instytut Pedagogiki**

**Uniwersytet Wrocławski**

**Instytut Studiów nad Islamem**

**Muzułmańskie Centrum Kulturalno – Oświatowe we Wrocławiu**

### **PATRONAT HONOROWY KONFERENCJI**

**prof. zw. dr hab. Marek Bojarski Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego**

**prof. zw. dr hab. Stefan Lelental Uniwersytet Łódzki**

**Miejsce obrad:**

**Uniwersytet Wrocławski, Instytut Pedagogiki**

**ul. J.W. Dawida 1, 50-527 Wrocław**

## **KOMITET NAUKOWY**

### **Przewodniczący:**

**dr hab. Alicja Szerłaż prof. UWr**  
**dr hab. Piotr Stępniać prof. UAM**

### **Członkowie:**

**prof. dr Dieter Bingen** Deutsches Polen-Institut in Darmstadt, Niemcy

**prof. dr hab. Bruno Drwęski** Institut National des Langues et Civilisations Orientales

**prof. dr Vilija Grincevičienė** Lietuvos Edukologijos Universitetas, Litwa

**prof. dr hab. Libertas Klimka** Lietuvos Edukologijos Universitetas, Litwa

**prof. dr Dzemal Sokolvić** University of Bergen, Bośnia i Hercegowina

**prof. dr hab. Vilija Targamadze** Vilniaus Universitetas, Litwa

**prof. dr hab. Selim Chazbijewicz** Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Polska

**prof. zw. dr hab. Stefan Lelental** Uniwersytet Łódzki, Polska

**prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz** Zespół Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej  
KNP PAN, Polska

**prof. dr hab. Bartłomiej Nowotarski** Uniwersytet Ekonomiczny, Polska

**prof. zw. dr hab. dr h.c. Andrzej J. Szwarc** Polsko - Niemiecki Instytut Badawczy,  
Collegium Polonicum w Słubicach, Polska

**William Barylo** École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francja

**dr Ali Abi Issa** Muzułmańskie Centrum Kulturalno – Oświatowe we Wrocławiu, Polska

**dr Eva Sidorenko** University of Greenwich, Anglia

**Slobodan Šoja** były ambasador Bośni i Hercegowiny we Francji i w Egipcie

**dr Tomasz Stefaniuk** UMCS Lublin, ISNI, Polska

**dr Mariusz Turowski** Uniwersytet Wrocławski, Uludağ Üniversitesi, ISNI, Polska/Turcja

### **SEKRETARZ KONFERENCJI:**

dr Justyna Pilarska tel. 668465777, jupi@ pedagogika.uni.wroc.pl

dr Arkadiusz Urbanek tel. 660418750, aur@pedagogika.uni.wroc.pl

### **KOMITET ORGANIZACYJNY:**

dr Małgorzata Prokosz

mgr Anita Mencil

mgr Agnieszka Kucofaj

## **CELE NAUKOWE MIĘDZYNARODWEJ KONFERENCJI**

Różnice kulturowe stały się atrybutem codzienności człowieka współczesnego, postrzeganej zarówno z perspektywy indywidualnej, społecznej, państwowej, jak i ponadnarodowej, ponadpaństwowej czy europejskiej. Przeniknęły tym samym w znaczące dlań sfery życia, jeszcze bardziej niż dotąd, orientując na procesy radzenia sobie z nimi. Warto więc przedmiotem zainteresowania uczynić jakość uobecniania się różnic kulturowych w transgranicznej przestrzeni konceptualizowanej w szczególności przez atomizację i integrację, także w wymiarze Wspólnoty Europejskiej. Orientacja bowiem na społeczności funkcjonujące na obszarach transgranicznych pozwoli dostrzec nie tylko zjawiska i mechanizmy, które służą kulturowej koegzystencji czy są przyczyną konfliktów ale także umożliwią poznanie dobrych praktyk w zakresie przewycięzania różnic kulturowych, w tym także adaptacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Proponujemy zatem naukowy dyskurs dotyczący:

- 1) szans współpracy i współdziałania społeczności o odmiennych tradycjach kulturowych,
- 2) przesłanek konfliktu na tle odmienności kulturowej,
- 3) nowych obszarów aktywności społecznej na rzecz wsparcia i ochrony różnorodności kulturowej,
- 4) transgranicznych problemów społecznych,
- 5) ochrony i procedur prawnych (europejskich, polski) wobec cudzoziemców,
- 6) globalnych i lokalnych aspektów migracji ludności,
- 7) aksjologii pogranicza kulturowego.

Powyższe zagadnienia chcemy uczynić także przesłankami nowego odczytania zobowiązań dyscyplinarnych, interdyscyplinarnych oraz transdyscyplinarnych pedagogiki.

### **Proponowany zakres tematyczny konferencji**

**Organizatorzy przewidują prowadzenie obrad w 6 sekcjach tematycznych:**

#### **1 sekcja: Polityka migracyjna oraz integracyjna Unii Europejskiej i jej teoretyczne oraz praktyczne implikacje**

Tematyka sekcji dotyczy aktualnej sytuacji w Unii Europejskiej związanej z migracją oraz integracją. Przedmiotem dyskursu chcemy uczynić w szczególności sytuację migrantów w krajach członkowskich UE, postrzeganą przez pryzmat krajowej i międzynarodowej polityki, ich status społeczny, kulturowy i socjalny, a także ich szanse edukacyjne i zawodowe, by w efekcie móc stanowić o ich potencjale społecznym, kulturowym i gospodarczym tak w odniesieniu do danego państwa, jak i w perspektywie międzynarodowej. W tym kontekście chcemy zwrócić również uwagę na działania służące integracji zarówno w realiach danego kraju, jak i w Unii Europejskiej. Przedmiotem zainteresowania będą więc również innowacyjne pomysły na prowadzenie polityki integracyjnej oraz konstruktywna krytyka istniejących rozważań

prawnych i organizacyjnych. Jako ważną postrzegamy przy tym orientację na dyscyplinarną, interdyscyplinarną oraz transdyscyplinarną konceptualizację przedmiotu badań we wskazanych powyżej zakresach.

## **2. sekcja: Islam w Europie. Przewycięzając ksenofobię dzięki wiedzy w epoce płynnej wielokulturowości i rasizmu kulturowego**

Pierwszy cel panelu to próba przybliżenia fenomenu wielowiekowej obecności islamu w Europie oraz intensywnych – najczęściej nie tylko bilateralnych – kontaktów między cywilizacją muzułmańską a światem Zachodu. Jednym z najdonioślejszych, wymagających konceptualizacji oraz analizy, aspektów tego fenomenu jest wypieranie „islamskiego innego” z europejskiego *oikumene*. W tej warstwie problemowej w ramach panelu akcent zostanie położony na prezentację dokonań liczącej 14 wieków cywilizacji muzułmańskiej, obejmującą twórczy wkład kobiet i mężczyzn różnych kultur i religii, którzy żyli w poszczególnych państwach i imperiach świata islamu, a także na styku kultur i cywilizacji. Drugim celem panelu ma być sformułowanie propozycji zasad współpracy pomiędzy różnymi podmiotami – w ramach transnarodowych struktur (lokalnych, regionalnych, jak i w obrębie całego globu) – w warunkach wytwarzanego przez nas samych „ryzyka” (Ulrich Beck) w postaci degradacji środowiska naturalnego, masowej migracji, międzynarodowej przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, kryzysów finansowych, „prekariatyzacji” pracy, „gettoizacji”, urasowienia mniejszości itd. Tego rodzaju współpraca musi odbywać się między innymi w perspektywie potencjalnego przemyślenia na nowo tradycyjnej, nowożytnej idei obywatelstwa jako źródła podmiotowości politycznej – między innymi przez odniesienie do pytania o „dekolonizację” i „de-orientalizację” obywatelstwa (Engin Isin). Głównym efektem panelu jako istotnej części konferencji „Atomizacja czy integracja europejska?” powinno być nawiązanie (lub zacieśnienie) kontaktów pomiędzy polskimi a zagranicznymi środowiskami naukowymi zajmującymi się problematyką związku idei sprawiedliwości globalnej i transnarodowej ze zjawiskami fundamentalizmu kulturowego i wykluczeń „symbolicznych” (przybierających postać przemocy fizycznej lub systemowej, której strukturalno-funkcjonalną „ofiara” stają obecnie coraz częściej muzułmanie oraz islam jako „obca” religia, tradycja i świat życia). Grupa naukowców, którzy spotkają się przy tej okazji będzie odgrywała zasadniczą rolę w pracach nad wydaniem publikacji – bazującej w głównej mierze na wynikach obrad z konferencji – a także nad dalszymi działaniami obejmującymi przeprowadzenie badań porównawczych, międzynarodowych na temat skali oraz potencjalnych wektorów przemian procesów „ekskluzywizmu w obliczu kosmopolityzmu” w Europie doświadczającej coraz dotkliwszego kryzysu społecznego, instytucjonalno-systemowego i tożsamościowego.

## **3 sekcja: Transgraniczne drogi rozwoju wielokulturowych społeczeństw**

Problematyka rozważań koncentruje się na analizie wyników badań i dobrych praktyk, związanych z aktywizacją rozwoju wielokulturowych społeczeństw w transgranicznych realiach.

Przedmiotem analiz chcemy w konsekwencji uczynić obszary społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego i edukacyjnego współdziałania sytuującego się na stykach kultur, jak również trudności integracji i zagrożenia marginalizacją mniejszości, ale także wskazać na nowe formy aktywności służące potrzebom zróżnicowanych kulturowo społeczności funkcjonujących w wymiarze transgranicznym.

#### **4 sekcja: Wielokulturowe wyzwania dla działalności funkcjonariuszy publicznych**

Migracja ludności i zagadnienia integracji społecznej są źródłem problemów, stanowiących jednocześnie źródło istotnych wyzwań wobec instytucji państwowych i międzynarodowych. Warto zatem poddać naukowej eksploracji teoretyczne, prawne i metodyczne działania czy procedury, jakie są wypracowane w postępowaniu z przedstawicielami mniejszości kulturowych. Tematyka sekcji jest adresowana do badaczy zadań administracji publicznej i szeroko rozumianych służb wymiaru sprawiedliwości, działających w zróżnicowanych kulturowo społeczeństwach. Warto poddać naukowemu i praktycznemu oglądowi istniejące w tym zakresie rozwiązania, aby stworzyć obszar refleksji nad tym, co już zostało wypracowane, wdrożone i czego jeszcze brakuje.

#### **5 sekcja: Wykonywanie tymczasowego aresztowania i kary pozbawienia wolności wobec cudzoziemców**

Tematyka sekcji jest adresowana do Prelegentów zajmujących się zagadnieniami polityki penitencjarnej, a szczególnie zadaniami stawianymi Służbie Więziennej. Konferencja staje się szansą do teoretycznej i praktycznej dyskusji nad wyzwaniami, rodzącymi się na fali zmian społecznych i demograficznych w całej Europie. Pojawiają się nowe oczekiwania wobec procedur i pragmatyki postępowania z cudzoziemcami w polskich aresztach i zakładach karnych. Są to jakościowo nowe zadania, realizowane na kilku poziomach zrozumienia i porozumienia, gdzie obok procedur i standardów prawnych, kluczową rolę odgrywa zrozumienie specyfiki odmiennej kultury, tradycji i socjalizacji. Wiedza i wymiana doświadczeń wśród funkcjonariuszy Służby Więziennej ma kluczowe znaczenie dla jakości pracy z osobami odmiennymi kulturowo, ale również chroni przed wysuwaniem skarg na naruszenia praw, gwarantowanych w międzynarodowych rezolucjach.

#### **6 sekcja: Międzykulturowość jako potencjał współczesnej edukacji regionalnej i transgranicznej**

W 1992 roku Zgromadzenie Parlamentarne Rady Europy wydało Rekomendację, wskazującą na konieczność prowadzenia działań edukacyjnych, wpisujących się w wychowanie do wolności myśli i sumienia. W tym kontekście niewątpliwie ważnym dla edukacji międzykulturowej jest wskazanie i analiza przedsięwzięć edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży i osób dorosłych, podejmowanych w wielokulturowych społeczeństwach, w wymiarze regionalnym i transgranicznym, które lansując wychowanie do wolności myśli i sumienia służą kształtowaniu

się tożsamości kulturowej i jednocześnie chronią ją przed marginalizacją. Tym samym chcemy podjąć aksjologiczny dyskurs sytuujący wychowanie do wolności myśli i sumienia w wielokulturowej przestrzeni.

## ADRESACI KONFERENCJI

Z uwagi na wielowymiarowy charakter problematyki rozważań, konferencja jest adresowana do przedstawicieli różnych dyscyplin nauk społecznych, którzy prowadzą eksplorację wielokulturowej rzeczywistości społecznej. Formuła obrad jest otwarta również dla przedstawicieli praktyki, którzy kreują i wdrażają etykę poszanowania wartości wielokulturowych do różnych obszarów społecznych. Międzynarodowy charakter konferencji zachęca do uczestnictwa Prelegentów z zagranicy, aby naukowy potencjał dyskusji i analiz przekraczał granice państwowe tak daleko, jak przekroczyła je idea wielokulturowej pedagogiki.

## HARMONOGRAM

1. Od dnia **20 marca 2014 r.** będzie aktywna Karta zgłoszenia, umieszczona na stronie internetowej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego (**[www.pedagogika.uni.wroc.pl](http://www.pedagogika.uni.wroc.pl)**) zakładka: – nauka / konferencje
2. Zgłoszenia będą przyjmowane mailowo, na podstawie wypełnionego formularza zgłoszeniowego. Każde zgłoszenie przyjęte przez sekretarzy konferencji zostanie potwierdzone na adres mailowy podany w formularzu zgłoszenia. Termin przesyłania zgłoszeń do dnia **30 czerwca 2014 r.**

### Adresy poczty elektronicznej

dr Arkadiusz Urbanek  
aur@pedagogika.uni.wroc.pl

dr Justyna Pilarska  
jupi@pedagogika.uni.wroc.pl

### Adres poczty tradycyjnej

Uniwersytet Wrocławski  
Instytut Pedagogiki  
Ul. J.W. Dawida 1

50 – 527 Wrocław

*Z dopiskiem:*

*Międzynarodowa Konferencja Wielokulturowa*

3. Opłatę konferencyjną w wysokości **550 zł lub 130 EUR**, do dnia **30 sierpnia 2014 r.**

Wpłaty prosimy kierować na konto wskazując dane personalne osoby, za którą opłata została wniesiona i z dopiskiem: **Międzynarodowa Konferencja Wielokulturowa.**

**KONTO PLN:** Bank Zachodni WBK 97 1090 2503 0000 0001 1093 9538

**KONTO EUR:** Bank Zachodni WBK PL 42 1090 2398 0000 0001 1094 9075 kod SWIFT: WBK PPL PP

4. Do **30 września 2014 r.** zostanie opublikowana w wersji **cyfrowej księga abstraktów**.
5. Informacje dotyczące zakwalifikowania wystąpień, problematyka sekcji, szczegóły organizacyjne konferencji i propozycje zakwaterowania zostaną przesłane uczestnikom konferencji w II komunikacie informacyjnym. W III komunikacie informacyjnym zostaną przesłane wymagania edytorskie dla tekstów składanych do druku.
6. Do dnia **31 grudnia 2014 r.** należy przesłać tekst publikacji, w wersji cyfrowej pocztą elektroniczną. Odbiór każdego nadesłanego do sekretarzy konferencji tekstu zostanie potwierdzony Prelegentom mailowo. W 2015 roku zostanie opublikowana monografia zawierająca wyłącznie te teksty, które otrzymały pozytywne oceny recenzentów.

Opłata konferencyjna obejmuje:

- 1) materiały konferencyjne dla uczestników,
- 2) poczęstunek w trakcie przerw kawowych,
- 3) dwa obiady i uroczysty bankiet
- 4) koszt recenzji i publikacji tekstu,
- 5) egzemplarz książki.

*Serdecznie zapraszamy*

*Organizatorzy!*